**Аналитическая справка**

**качества психолого – педагогических условий**

**реализации дошкольного образования**

**в Муниципальном дошкольном образовательном учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 66«Петушок»**

Детский сад №66 «Петушок» посещают 223 воспитанников в возрасте от 1, до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности

Из них:

* 3 группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3-х лет
* 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет
* 1 группы общеразвивающей направленности для детей от 4-х до 5 лет
* 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет
* 2 группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

 Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Образовательная деятельность ведётся по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 «Петушок», общеобразовательной программы дошкольного образования

 « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2019г.

 В общеобразовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

 Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе и адаптированной основной образовательной программе, организуется в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Диагностика психосоциального развития детей показала, что дети имеют определенный запас социальных знаний о предметах и явлениях окружающего мира, ориентируются в социальных явлениях жизни, умеют рассуждать. Дети овладели предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять инструкции. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Преобладает высокий уровень развития.

С целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка в ДОУ осуществляется педагогический мониторинг.

Инструментарий для педагогического мониторинга детского развития – карты наблюдения.

Наблюдение за детьми осуществлялось по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

 Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы.

 **МДОУ № 66 «Петушок» оказывает услуги по дополнительному образованию.**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а так же на организацию свободного времени.

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования ПФДО «Финансовая грамотность» - сентябрь – май, «Азбука дорожной безопасности» - июнь - август:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень платных услуг, предоставляемых муниципальным образовательным учреждением** | **кол-во обучающихся** |
| 1 | "Комплексная подготовка к школе " для детей 5-7 лет | 30 |
| 2 | "Школа правильной речи" (логопед индивидуально)для детей 5-7 лет | 12 |
| 3 | "Шахматная шкатулка" для детей 5-7 лет | 12 |
| 4 | "Игралочка" для детей 4-5 лет | 7 |
| 5 | "Теремок для друзей"  | 16 |
| 6 | "Тризенок"  | 11 |
| 7 | "Здоровячок" | 6 |
| 8 | "Каляка - маляка" для детей 3-4 лет | 7 |
| 9 | "Развивай-ка" для детей с 2-3 лет | 13 |
| 10 | "Песочное чудо" для детей с 3-5 лет | 15 |
| 11 | "Веселые ручки" для детей с 1 до 2 лет | 7 |
| 12 |  Танцевальная студия "Калейдаскоп" для детей с 2 до 3 лет | 8 |
| 13 | "Веселый художник"  | 3 |
| 14 |  Мини - футбол "Весёлый мяч" | 40 |
| 15 | Гимнастика | 27 |
| 16 | "Волшебная кисточка" для детей 5-7 лет | 15 |
| 17 | "Раз словечко, два словечко" для детей 2-3 лет | 14 |
| 18 | Анимация  |  10 |

 Воспитанники ДОУ имеют возможность получать образовательные услуги, занимаясь в кружках различной направленности.

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу детского сада, что способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей.

 Мероприятия в ДОУ для детей, родителей и педагогов проведены согласно Годового плана воспитанники учреждения принимали участие в различных конкурсах, проводимых в городе Вологда на муниципальном, областном и на федеральном уровне.

Педагоги ДОУ представляют накопленный опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности.

**Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.**

Анализ просмотренной ОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно - ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

**Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, которая соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, степень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, правильно выстроенная методическая работа, позволяют осуществлять эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО.

Основной целью педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в ДОУ основывается на индивидуальном, партнерском, доброжелательном отношением к каждому воспитаннику.