**Администрация города Вологда**

# **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66 «Петушок»**

**Россия, 160019, г. Вологда, ул.Чернышевского., д. 112 в,**

**Тел./факс (8172)54-06-58 E-mail: dou66@vologda-сity.ru**

УТВЕРЖДЕН

 приказом № 78 от 24.03.2023г. заведующего

МДОУ «Детский сад общеразвивающего

 вида № 66 «Петушок»

 \_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Егарева подпись расщифровка

**Отчёт о результатах самообследования МДОУ № 66 за 2022 год**

**Введение** Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования. Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Процедура самообследования способствует:

 1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

 3.Отметить существующие проблемные зоны.

 4.Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Образовательная деятельность

2. Система управления дошкольной образовательной организации

3. Качество подготовки воспитанников ДОУ

4. Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

5. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

6. Кадровое обеспечение ДОУ

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

9. Проблемные задачи:

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Объект самообследования: ***Образовательная деятельность***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **Показатели**  | **Единица измерения (значение показателя)**  | **Количественная оценка показателя**  | **Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы** |
| **1.** | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей удовлетворенных качеством образовательных услуг | % | 94,4 | Анкеты родителей Родители удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ. Выражают благодарность педагогическому и обслуживающему персоналу за «созданный психо-эмоциональный комфорт пребывания детей в ДОУ» |
| **2** | Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС | Соответствует/ не соответствует | Соответствует |  По результатам проведения методических дней в апреле 2022 года, было рекомендовано создать рабочую группу по внесению измений и дополнений в ООП , в соответствии с приказом №120 от 13.05.2022 была создана рабочая группа по внесению изменений и дополнений в ООП. Был проведен анализ существующего нормативно - методического обеспечения , с целью корректировки программы, изменения внесены.  |
| Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом | Наличие/отсутствие | Наличие | План взаимодействия с социокультурными институтами |
| Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3 | 3 | Информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ• На официальном сайте в рубрике «Образование»,• В приемных групповых ячеек.  В соответствии с Планом деятельности ДОУ проводятся информационно-просветительские и психолого-педагогические мероприятия с родителями воспитанников. |
| **3** | Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК) | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП | 1-2-3 | 2 | Приобретена Программа «От рождения до школы» (инновационное) 5 издание (8 шт.) в 2020 годуПриобретена методическая литература для детей раннего возраста |
|  | Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/ не соответствует | Соответствует |  Дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности : «Финансовая грамотность »  |
| **4** | Разработанность рабочих программ педагогов | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | Рабочие программы воспитателей групп разработаны в соответствии с ООП ДОУ |
| **5** | Внедрение новых форм дошкольного образования | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Учитываются/ не учитываются | Учитываются | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 66 "Петушок" специальных групп для детей с ОВЗ не имеет. Для детей – инвалидов разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Для детей ОВЗ, разработаны адаптированные программы. |
| **6** | Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | Наличие/отсутствие | наличие | Договор с БУЗ ОВ «Вологодская городская поликлиника» об оказании медицинских услуг. Постоянное обновление и пополнение медицинского оборудования.  |
| Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | 1-2-3 | 2 | Паспорта здоровья, ежеквартальный мониторинг индекса заболеваемости в муниципальном задании, ежегодный осмотр врачом психиатром, логопедом подготовительных к школе группКоррекция отклонений физического здоровья детей (инструктор по физической культуре) |
| **7** | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | % | 90% | Курсы повышения квалификации педагогических кадров (Удостоверения, сертификаты, свидетельства) Переподготовка 3 педагога  |
| **8** | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 3 | Мониторинг развития детей Показатели мониторинга реализуются при планировании индивидуальной работы с детьми. |
| Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности | 1-2-3 | 2 | Планирование индивидуальной работы с ребенком на основе данных «Мониторинга развития детей», индивидуальных достижение детей. |
| Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | 1-2-3 | 2 | В группах созданы Центры самостоятельной деятельности детей в соответствии с образовательной программой, возрастом и интересами детей. Эффективно реализуется система работы воспитанников в парах и малых подгруппах, коллективные формы работы. Реализуются 17 программ дополнительного образования. |
| Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников | 1-2-3 | 2 | Эффективно реализуются различные формы консультативной поддержки родителей воспитанников в рамках годового плана и планов работы педагогов. Организация поддержки родителей в рамках консультативной деятельности на муниципальном и региональном уровнях ( Областной центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи, отдел пропаганды, городской родительский совет) |
| **9** | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 2 | Предметно-пространственная среда групп в основном соответствует ООП ДО и постоянно обновляется. Ведется постоянная работа с педагогами по созданию условий реализации ФГОС ДО в аспекте развивающей предметно-пространственной среды. |
| Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3 | 2 | В развивающей предметно-пространственной среде представлены все образовательные области в центрах деятельности детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие в соответствии с темой недели ОПП. Среда максимально направлена на развитие самостоятельной деятельность воспитанников. |
| Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 2 | Гибкое зонирование ППР среды, созданы центры активности, при проектировании учитываются основные зоны деятельности – «рабочая», «активная», «спокойная». |

Объект самообследования: ***Система управления дошкольной образовательной организации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **Показатели**  | **Единица измерения (значение показателя)**  | **Количественная оценка показателя**  | **Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы** |
| **1** | Эффективность Программы развития ДОУ | Качество разработки Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов) | 1-2-3 | 3 | Программа на 2023-2027 г.Согласована Начальником Управления образования города Вологды, Протокол педагогического совета №2, Приказ №281 от 13.12.2022 г.  |
| **2** | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУЭффективность организационных условий ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3 | 3 | Годовой план работы. План сотрудничества с социальными институтами на основе заключения договоров. План работы специалистов ДОУ. План мероприятий по предупреждению ДТП. План по профилактике травматизма. |
| Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта) | 1-2-3 | 2 | Публичный доклад за учебный год. Информация о системе организации деятельности МДОУ, своевременное размещение информации на *сайт* http://d10140.edu35.ru2 |
| Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). | 1-2-3 | 3 | Внесены изменения в Устав ДОУ от 18.10.2022 г.Нормативно-правовые документы по организации деятельности МДОУ. |
| Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | Проведен анализ нормативно – методического обеспечения, в рамках методических дней (апрель 2022), работа ДОО оценена удовлетворительно, рекомендации выполнены. |
| **3** | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Развитие сетевого взаимодействия | 1-2-3 | 2 | Заключен договор о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ № 9 г. Вологда от 01.09.2022  |
| Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 | 3 | Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МДОУ  |
| Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. | 1-2-3 | 3 | Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность приоритетные направления развития |
| Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 3 | 49% коллектива являются членами Профсоюза |
| Благоприятный психологический микроклимат | 1-2-3 | 3 |  Высокая степень эмоциональной включенности, взаимопомощи, сопереживания в различных жизненных ситуациях;Желание участвовать в коллективной деятельности.Отношения между педагогами и детьми строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания;  |
| Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе | 1-2-3 | 3 | Включение педагогического коллектива в комиссию по ОТ, Родительский совет. |
| Функционирование педагогического совета ДОУ. | 1-2-3 | 3 | Протоколы педагогического совета |
| Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 3 | * Внедрение программы по Финансовой грамотности
* Диагностика затруднений педагогов
* План по самообразованию
* Наставничество
* Взаимопосещения занятий
 |
| Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 | 3 | Планирование педагогами работы по самообразованию на основе выявления затруднений, определение приоритетных направлений деятельности. Выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО. |
| Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 3 | Разработана Программа развития учреждения на 2023-2027 годы, Программа Воспитания на 2022-2026 г.  |
| **4** | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | 1-2-3 | 3 | Журнал инструктажей по пожарной безопасности Проведение инструктажей 4 раз в год Проведение тренировочных эвакуации раз в квартал. Отсутствие предписаний надзорных органов |
| Охрана Труда | 1-2-3 | 3 | Действует сертифицированная система ОТ. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда Проведение инструктажей с персоналом 2 раза в год. Проведена специальная оценка условий труда работников. |
| **5** | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | % | 100 | Процент выполнения натуральных норм питания соответствует запланированному показателю Муниципального задания. Отсутствие предписаний Роспотребнадзора. |
| Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания | Отсутствие/наличие | Отсутствие | Соответствует запланированному показателю Муниципального задания Проводится контроль питания детей родителями согласно графику контроля за питанием на 2022-23гг. |

Объект самообследования ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **Показатели**  | **Единица измерения (значение показателя)**  | **Количественная оценка показателя**  | **Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы** |
| **1** | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов | % | 93% | Анкета для родителей воспитанников ДОО |
| **2** | Достижения воспитанников | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | % | 50% |  Всероссий конкурс «Лего БУМ» - 2место, «День земли» - 2 место, городской шахматный турнир «Белая ладья» «Самый сообразительный», Творческий конкурс «Вместе с папой»-3 место, 2 место, победитель в номинации «социально - коммуникативное развитие», олимпиада «Умники и умницы», конкурс « Ярморочный флажок – диплом 1 , 2,3 степени. Викторина «Знатоки природы», - 2место, конкурс ручных работ «Украшение в подарок» - 3 место, всероссийский творческий конкурс « Зима в окно стучится»- 2место, акция Вологодского музея – заповедника  |
| **3** | Состояние здоровья детей | Стабильность показателя индекс заболеваемости в муниципальном задании | Индекс заболеваемости | 81,6 | За анализируемый период отмечается улучшение показателя в сравнении с прошлым 2021 годом (80,62) |
| **4** | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | 87,5 | Диагностика детей май 2022 год (не все дети ушли в школу, остались еще на один год в подготовительной к школе группе) |

Объект самообследования: ***Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **Показатели**  | **Единица измерения (значение показателя)**  | **Количественная оценка показателя**  | **Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы** |
| **1** | Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД) | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД | Соблюдение/ нарушение | Соблюдение | Отсутствие предписаний надзорных органов |
| Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | Соблюдение | Отсутствие предписаний надзорных органов |
| **2** | Эффективность организации НОД | Обеспечение развивающего характера НОД | 1-2-3 | 2 | Использование педагогами - стажистами и педагогами со стажем работе менее 3 лет традиционных форм организации образовательного процесса |
| Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей | 1-2-3 | 2 | Требуется создание условий для исследовательской, творческой деятельности детей в группах |
| Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | 3 | Контроль планирования образовательной деятельности групп |
| Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 2 | 100% педагогов использование ИКТ при планировании образовательной деятельности 100% педагогов используют при организации образовательного процесса |
| **3** | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально- теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 2 | Контроль планирования образовательной деятельности групп |
| Соответствие планов возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 3 | Контроль планирования образовательной деятельности групп |
| Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3 | 3 | Карты индивидуальной работы с детьми |
| **4** | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ | 1-2-3 | 3 | Оснащение развивающей предметной среды групп соответствует ООП ДОУ |
| Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | 1-2-3 | 3 | Отсутствие предписаний надзорных органов |
| Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | 1-2-3 | 2 | Мониторинговые карты  |
| **5** | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/ отсутствие | Наличие | Провайдер "Ростелеком";Договор на оказание услуг контентной фильтрации ВУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования»  |
| Наличие локальной сети в ДОУ | Наличие/ отсутствие | Отсутствие | Ограниченное количество компьютеров |
| Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | 2 | Требуется расширение зоны Wi-fi. Стационарное оборудование техническими средствами помещений групп.  |

**Объект самообследования *Материально-техническая база дошкольной образовательной организации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **Показатели**  | **Единица измерения (значение показателя)**  | **Количественная оценка показателя**  | **Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы** |
| **1** | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Отсутствие предписаний надзорных органов |
| Степень использования материальной базы в образовательном процессе | 1-2-3 | 3 | Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе |
| Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3 | 2 | Заведующий, заместитель по АХР, документовед, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель – обеспечены компьютерами. Для работы воспитателей и педагогов дополнительного образования предоставлены 2 ноутбука. |
| Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп |
| Соответствие технологического оборудования современным требованиям | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Приобретены: Приобретение камер видеонаблюдения |
| Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Замена детских стульчиков на группе № 4,2. Отсутствие предписаний надзорных органов. Установка прожекторов уличного освещенияЗамена комплектующих на калитку (кодовый замок)Установка кодового замка на дверь запасного выхода |
| **2** | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования | 1-2-3 | 2 | Выполнено:Замена половой плитки в фойе у группы № 8, Частичные косметические ремонты во всех помещениях. |
| Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) | 1-2-3 | 3 | Заключен договор Управлением образования с обслуживающей организацией |
| Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ |  | 3 | Привлечение внебюджетных средств |

Объект самообследования ***Кадровое обеспечение ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **Показатели**  | **Единица измерения (значение показателя)**  | **Количественная оценка показателя**  | **Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы** |
| **1** | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | % | 100 |  |
| Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/несоответствие | Соответствие  |  |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 96 | Соответствует показателю Муниципального задания |
| Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | % | 50% | конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку интерактивной игры – презентации по формированию представлению дошкольников о мире труда и профессий»- 2 место, конкурс «Дошколятам о профессиях»,- 2 место, конкурс профессионального мастерства «Лепбук по нравственно – патриотическому воспитанию» - 2 и 3 место , конкурс профессионального мастерства «ТРИЗ – технология – вектор успеха» , номинация Наглядно – дидактическое пособие и игры для детей старшего дошкольного возраста», 1 место, номинация «Наглядно – дидактические пособия и игры для детей младшего дошкольного возраста». Конкурс профессионального мастерства «Лучшее оформление для прогулочных участков «Разноцветное лето» - 2 место, конкурс профессионального мастерства «Шахматное королевство» - 2 место, конкурс конспектов НОД « В мире профессий»,- 3 место, 2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее», - 2 место, конкурс декаративного панно « Волшебные пугавицы», - 1место.  |
| Доля работников, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень | % | 8 человека | Награды Мэра города Вологды, Награды Главы города Вологды |
| **2** | Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие | 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений2. Повышение квалификации педагогических кадров 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала 5. Внутренняя система оценка качества 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ |
| Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/ отсутствие | Наличие | Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах |
| Персонификация повышения квалификации педагогов | Наличие/ отсутствие | Наличие | Положение об аттестации педагогов. |

**Объект самообследования: *Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **Показатели**  | **Единица измерения (значение показателя)**  | **Количественная оценка показателя**  | **Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы** |
| **1** | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ООП | Соответствие/ не соответствие | Соответствие | Учебно – методические пособия соответствуют ООП |
| Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3 | 3 | Библиотечный фонд, информационные ресурсы. |
| **2** | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ | 1-2-3 | 1 | Отсутствие финансирования для обновления библиотечного фонда |
| Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники | Наличие/отсутствие | Наличие | Каталог библиотечного фонда |
| **3** | Эффективность информационного обеспечения | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов  | 1-2-3 | 2 | 1. Соответствие ООП ДО, ФГОС ДО2. Отбор содержания материалов в соответствии с возрастом детей группы, календарно-тематическим планированием. |
| Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 | 2 | Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет. |

Объект самообследования: ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии**  | **Показатели**  | **Единица измерения (значение показателя)**  | **Количественная оценка показателя**  | **Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы** |
| **1** | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | Наличие/ отсутствие | наличие | Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствие с законодательством федерального, регионального и местного уровней. Протоколы коллегиальных органов управления (Родительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет) |
| Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ | 1-2-3 | 3 | Нормативно – правовая база оценки качества дошкольного учреждения и контрольно – оценочной деятельности соответствуют требованиям (ВСОКО РППС, мониторинг) |
| **2** | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценкикачества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/ отсутствие | наличие | Сеть интернет, «Правила использования сети интернет в ДОУ», использование сервиса «Электронный детский сад» в системе АИС «Образование», бухгалтерское обслуживание в Программе 1С,  |
| Наличие методик оценки качества образования в ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие  | Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса»;  |
| Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ | Наличие/ отсутствие | Наличие | Диагностические карты, анкеты, опросники, отзывы, тесты. |

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**:

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Обеспечение ускоренной информатизации и материально-технической оснащенности образовательного процесса.

3.Развитие профессиональной компетентности педагогов, аттестация.