**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МДОУ № 66 «Петушок» Егарева М.А.**

**Приказ № 107 от 03.06.2024**

**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Детский сад ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО**

**ВИДА№ 66 «ПЕТУШОК»**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Общая характеристика образовательного учреждения** |
|  | **Состав воспитанников и социальные особенности семей** |
|  | **Структура управления ДОУ** |
|  | **Условия осуществления учебно-воспитательного процесса** |
|  | **Организация методической работы ДОУ и результаты учебно-воспитательной деятельности** |
|  | **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса** |
|  | **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ** |
|  | **Обеспечение безопасности образовательного пространства** |
|  | **Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития** |

**Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

*1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

#  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66 «Петушок»  расположено в г. Вологде ул. Чернышевского, д. 112-в.

 Детский сад функционирует с февраля 1967 года. В 1990 году выполнено строительство пристройки на 50 мест шефствующим предприятием – заводом ЖБИиК № 337. Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной  бессрочной лицензии № 9121 от 08.06.16 серия 35Л01 № 0001712 и приложения №1 к данной лицензии серия 35ПО1 № 0003227. Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ № 66.

Детский сад рассчитан на 8 возрастных групп, проектная мощность 176 мест.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ 2023-2027г.», «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учредителем Учреждения является [Администрация города Вологды](http://vologda-portal.ru/) и Управление образования Администрации города Вологды. Учреждение является некоммерческой организацией и не допускает создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы.

 Последние изменения в Устав внесены - 14.05.2024 г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Назначение образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

*Цель учреждения:* Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

*Задачи учреждения:*

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

*ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:* создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

*2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ*

Общее количество групп в 2023-2024 учебном году – 1 группа раннего возраста, 2 первые младшие группы ,5 дошкольных групп. Общее количество воспитанников в 2023-2024 учебном году – 204 ребенка

Условия приема в ДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:

- заявление;

- копию свидетельства о рождении ребенка;

-справка о регистрации ребенка;

- паспорт одного из родителей (законных представителей).

 Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, у воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. У нас есть свой сайт, группа в Контакте где регулярно   размещается интересная информация из жизни ДОУ, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях. Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними.

*3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ*

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Общее собрание трудового  коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы самоуправления | Нормативный акт | Ф.И.О.  |
| Общее собрание  трудового коллектива | Положение | Заведующий Егарева М.А. Председатель профкома  Свирина Н.А. |
| Педагогический совет | Положение | Заведующий Егарева М.А. Старший воспитатель Лютина А.А. |

*4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

В своей деятельности учреждение  стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ допущенных лицензией соответствующими личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

          - инициирует познавательную и творческую активность детей;

          - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;

          - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

          - безопасна и комфортна;

          - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

         - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкальный и физкультурный залы – центр физического, музыкального и хореографического развития детей. Оборудованы необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материала, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на уровне образовательного учреждения, муниципальном, областном и всероссийском уровне.

13 октября 2023 инструктор по физической культуре Рябых Л.В. представила свой практический опыт работы по здоровьесберегающей технологии на методическом объединении инструкторов по физической культуре семинар – практикум на тему "Использование кинезиологических упражнений в образовательном процессе ДО".

В ноябре 2023 Смирнова Зоя Дмитриевна принимала участие в X межрегиональных заочных педагогических чтениях по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы»

В декабре 2023 года инструктор по физической культуре Рябых Л.В. представила свой опыт работы в РМЦ на Дистанционную научно – практическую конференцию «Практические аспекты нетрадиционной работы педагога ДОО с родителями воспитанников»;

Январь Лебедева Светлана Юрьевна , педагогические чтения «Растим патриота. Взаимодействие семьи и ДОО в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников».

27 марта Лютина Анна Александровна выступление из опыта работы «Сторителлинг в профилактике дорожно – транспортного травматизма» на педагогической гостиной «Безопасное детство», МДОУ № 62 «Рябинушка»

10 апреля Лютина АА педагогические чтения «Формы преемственности дошкольного и начального школьного образования в рамках реализации экономического воспитания»

25 апреля Смирнова З.Д. , Рябых Л.В, Кузнецова Е.А., Калачёва О.Ю., Лютина А.А., Баринова А.С., Сизьмина С.С., Ленькова Е.И. поделились с коллегами опытом работы на межрегиональной научно – практической конференции «Современный образовательный процесс. образование и технологии» в Вологодском педагогическом колледже.

В течение года педагоги: Калякина ЕА, Баринова АС, Калачева ОЮ, Лебедева СЮ, Рябых ЛВ транслировали свой опыт работы на всероссийском уровне в журнале «Вестник дошкольного образования»,

*5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОО И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

#####  Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Программа состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений  (педагогами  и родителями (законными представителями).   Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального  государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

 Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

 Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей. Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования.

 Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

-речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Сегодня педагогический коллектив МДОУ№ 66 - это крепкое звено системы дошкольного образования города Вологды, который отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

 Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

 В настоящее время продолжает оставаться актуальной проблема развития речи детей. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (4-7 лет) в детском саду функционирует дополнительная платная услуга учителя- логопеда.

 Анализируя показатели физической подготовленности детей мы видим, что идет тенденция к улучшению в развитии таких качеств как быстрота, сила, ловкость.

 На протяжении 2023-2024 учебного года в ДОУ осуществлялась работа с детьми с инвалидностью и ОВЗ  в общеобразовательных группах на основании Положения об организации частичной инклюзии детей с ОВЗ.

 Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма (курсы повышения квалификации), творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

В 2023-2024 учебном году решались задачи. Их реализация.

 **Задача** 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

- Консультации: Рябых Л.В. по использованию на группах здоровьесберегающих технологий.

 **Задача 2.** Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.

Включение в образовательную деятельность, в прогулки, свободную деятельность детей проговаривание и проигрывание основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми  занятия по ОБЖ или ПДД. В течение года для воспитанников старших, подготовительных к школе групп были организованы следующие мероприятия с сотрудниками ГИБДД: викторина по правилам дорожного движения в начале и в конце учебного года, мероприятие «Правила перехода по пешеходному переходу», акция «Засветись». Также для детей старшего дошкольного возраста были приглашены сотрудники ВОСВОДа с целью, закрепления правил поведения на воде в зимне - весенний период и ВДПО с целью закрепления правил поведения пожарной безопасности.

В нашем ДОУ проходили экологические дни, все группы приняли активное участие.

В этом году активно сотрудничали с Вологодской областной детской библиотекой, для детей старшей и подготовительной групп были организованы и проведены мероприятия в соответствии с тематическим планированием.

**Задача 3:** Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и

психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

* Смотр – конкурс на лучшее оформление группы к Новому году ;на лучшее оформление спортивного центра
* Смотр – конкурс

**Уровень готовности дошкольников**

**к обучению в школе в 2023 -2024учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Конец года** |
| Подготовительная группа № 7 | В –31%С – 63%Н – 6% |
| Дети показали хорошую подготовку к школе |

**Участие дошкольной организации в конкурсах различного уровня (педагоги, обучающиеся)**

|  |
| --- |
| **Конкурсы детей** |
| Уровень | Название конкурса | Результат |
| Городской  | «Вологодские поэты – детям | Сертификат  |
| Городской | Творческий конкурс детских работ и сотворчества взрослый – ребенок «Картинка про лето» | Сертификат  |
| Городской  | Конкурс детско – взрослого творчества «Вместа с бабаушкой , вместе с дедушкой» | Сертификат |
| Городской  | Викторина «Знатоки природы» | Диплом участника |
| Городской | Городская спортивная экоигра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно» | Сертификат , группа № 6 |
| Городской  | 1 этап городской спортивной экоигры «Люблю тебя природа в любое время года» среди детей подготовительной к школе группы ДОО | Сертификат  |
| Городской  | Интернет – акция  | Сертификат группа 5 |
| Городской  | 2 этап городского конкурса – выставки поделок в стиле оформления «эко – декор» «Новая жизнь старых вещей» | Сертификат  |
| Городской | Конкурс творческих работ « В мире шахмат» | Сертификат  |
| Городской  | 1 этап конкурса по конструированию среди детей подготовительных к школе групп ДОО города Вологды | Сертификат  |
| Городской  | IV Конкурс творческих работ «Самая родная» | Сертификат |
| Всероссийский  | Детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера» | Диплом 1 место ( Рюмина Настя, Звонцев Дима) |
| Городской  | Викторина для дошкольников «Финансовый эрудит» | Сертификат |
| Городской | Второй этап городского конкурса детско - родительских проектов «Экологическая экспертиза» среди детей 5-7 лет | Сертификат участника |
| Городской  | Конкурс иллюстраций «Уж сколько раз твердили миру....», приуроченная к 225 - летию со Дня рождения Ивана Крылова» | Диплом 1 степени ( Бобошина Софа), Диплом 2 степени Заболотнев Гриша, Диплом 3 степени Щапов Иван |
| Всероссийский | Конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка» | Лауреат 3 степени, коллектив «Буквоежки» |
| Городской  | Городской фестиваль творчества детей, педагогов «Творчество без границ» | Сертификат,  |
| Городской | V ежегодной городской игре «ИНТЕЛЛЕКТУАДА» среди детей старшего дошкольного возраста  | Диплом участника, 7 группа  |
| Городской | Форум для детей старшего дошкольного возраста «Научная академия» | Диплом , Бердиков Иван |
| Городской  | III ежегодный городской конкурс «Варвара – краса, длинная коса» | Диплом победителя , номинация Бобошина Софа |
| Городской  | Шахматный турнир «Белая ладья – 2024»  | Сертификат участника, Мохнаткин Степан |
| Городской | Конкурс сотворчества взрослый - ребенок «Книжки - малышки» ( о природе родного края) | Сертификат , Шинина Ася,Сертификат Смирнова Ксения,Сертификат, Кормакова Ева,Сертификат Жилин Миша,Сертификат, Лозин Миша,Сертификат, Романенко Маша.Грамота 1 место, Егорова Даша, Выжлова Мирослава, Дресвянкина Диана, Шевкело Максим |
| Городской  | Конкурс для детей и родителей «Проектируем и конструируем вместе «Мост через реку Вологду» | Сертификат |
| Городской  | Творческий конкурс «Безопасное детство» | Сертификат, Бердиков Иван, Кашин Никита, Курицына Ульяна, Турыгин Тимофей,  |
| Городской  | Конкурс семейных реликвий «Из прошлого моей семьи» | 2 место Черепенина Ксюша, сертификат Мартюгова Маша |
| Городской  | Городской марафон «Герой моей семьи» | Сертификат участника Кунакова Ангелина |
| Городской | Творческий конкурс «Я уникален» , посвященном Всемирному дню Земли | Диплом 2 степени, Костогорова Маша |
| Городской | Мини - олимпиада для детей подготовительной к школе групп «Филиппок» | 3 место, Бердиков Иван, Заболотнев Гриша, Рюмина Настя, Огнева Арина |
| Городской  | Конкурс семейных видеороликов «Все начинается с семьи» | Сертификат, Костогорова Маша, Романенко Маша |
| Городской  | Фестиваль ритмических гимнастик «Времена года», номинация «Дети 5-6 лет» | Дети старшей группы № 5 ,  |
| Городской | Конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» | 1 место, Стафеева Полина, Стафеев Никита, 2 место Чурина София, Сертификат , Романенко Маша, Сипягин Мирон |
| Городской  | «Спартакиада для дошкольников», «Зеленая спартакиада» | Группа 7, 3 место |
| Городской  | III ежегодный конкурс « Мы, волонтеры» | 1 место, группа 5 |
| **Конкурсы педагогов** |
| Уровень | Название конкурса | Результат |
| Городской | Конкурс профессионального мастерства по созданию РППС «В мире прекрасного» | Сертификат Баринова АС, Аксеновская МА, Лебедева СЮ, Калякина ЕА |
| Городской  | Смотр – конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно – патриотическому воспитанию» | СертификатБаринова АС,  |
| Городской  | Смотр - конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра» | Сертификат |
| Городской | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО « Лучший центр безопасности» | Сертификат |
| Городской | «Лучшее оформление для прогулочного участка» «Разноцветное лето» | Диплом 3 место, Калякина ЕА, Баринова АС |
| Городской  | 1 этап городского проекта - конкурса «Любимый воспитатель» | Диплом победителя1 этап городского проекта - конкурса «Любимый воспитатель» |
| Городской | Конкурс профессионального мастерства «Удивительный мир» | Диплом 3 место, Смирнова З.Д. |
| Городской | Конкурс профессионального мастерства по Речевому развитию «Ступеньки грамотности» по развитию речи детей дошкольного возраста | Диплом 1 степени Калачева О.Ю.Диплом 2 степени Смирнова З.Д.Диплом 3 степениЛебедева С.Ю. Сертификат , Кузнецова Е.А., Аксеновская М.А., Калякина Е.А., Баринова А.С. |
| Городской  | Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО города Вологды «Играем со звуком» | Сертификат Омельченко НА |
| Городской  | Смотр - конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно - патриотическому воспитанию» | 3 место - Лебедева СЮ,Сертификат - Баринова АС |
| Городской  | Конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников» | Сертификат Калякина ЕА, Лебедева СЮ |
| Городской | Смотр - конкурс центров изобразительной деятельности в группах ДОО на соответствие ФГОС ДО  | Сертификат Калякина ЕА, Лебедева СЮ, Баринова АС, Аксеновская МА |
| Городской  | Конкурс «Развивающий куб для малышей» | Сертификат Калачева ОЮ |
| Городской  | Конкурс «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста» | Сертификат, Рябыж Л.В. |
| Городской  | Конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников» | Сертификат, Калякина ЕА, Лебедева СЮ |
| Городской | Конкурс конспектов НОД «Экология для дошкольников» | Сертификат, Нахлучкина НА |
| Городской  | Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО в области художественно - эстетического развития дошкольников «Сказка из шкатулки» | Сертификат, Калачева О.Ю., Кузнецова Е.А. |
| Городской  | Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «По страницам литературных произведений В.В. Бианке» | Сертификат участника: Калачёва О.Ю., Кузнецова Е.А. |
| Городской  | Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая поддержка развития игровой деятельности детей дошкольного возраста» | Диплом 2 место, Ленькова ЕИ, Королькова ОН |
| Городской  | Педагогическая игра «Патриотическое воспитание дошкольников» | Сертификат,Ленькова Е.И., Кузнецова Е.А., Сизьмина С.С. |
| Городской  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр нравственно - патриотического воспитания» | 3 место, Калачева О.Ю. |
| Городской  | Педагог года – 2024  | Кузнецова Е.А., Сертификат |
| Городской  | «Цветущий зимний город», | БлагодарностьКалачева О.Ю., Свирина Н.А., Панева Т.А., Королькова О.Н., Ленькова Е.И., Варенья Ю.Н., Смирнова З.Д., Туркова Л.В., Калякина Е.А., Баринова А.С, Аксеновская М.А., Лебедева С.Ю. |
| Городской  |  Малые педагогические чтения «Формирование единой культурной речевой среды в ДОО и семье через знакомство со сказкой» | Сертификат участника, Лебедева С.Ю. |
| Городской  | Конкурс профессионального мастерства по Речевому Развитию «Ступеньки грамотности» | Диплом 1 место, Калачёва О.Ю.Диплом 2 место , Смирнова З.Д.Диплом 3 место, Лебедева С.Ю.Сертификаты; Аксеновская М.А., Калякина Е.А., Баринова А.С., Кузнецова Е.А. |
| Городской | «Мультимедийная дидактическая игра по познавательному развитию» | Сертификат, Смирнова З.Д. |
| Городской | Конкурс профессионального мастерства по созданию РППС «Островок безопасности»  | Грамота (Номинация «Пожарная безопасность») |
| Городской | Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Использование малых форм фольклора в работе с детьми раннего возраста» | Диплом 3 степени, Калачёва О.Ю. |
| Городской | Конкурс для воспитателей групп раннего возраста «Методическое пособие руками воспитателя» | Сертификат Калачева О.Ю., |
| Городской  | Конурс «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста»Номинация «Формирование основных видов движения и развитие физических качеств у дошкольников» Лучшее многофункциональное пособие | Сертификат, Рябых Л.В. |
| Городской | Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая поддержка развития игровой деятельности детей дошкольного возраста» | Диплом 2 место, Ленькова Е.И., Королькова О.Н. |
| Городской  | Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку образовательной деятельности по знакомству с родным городом «Моя Вологда» | 1 место , Смирнова З.Д.2 место Сизьмина С.С.Сертификат: Ленькова Е.И., Лебедева С.Ю.,  |
| Городской | IV ежегодный городской конкурс профессионального мастерства «ПЕДСКИЛЛС» среди начинающих педагогов города Вологды «Молодые профессионалы» | Сертификат Калачева О.Ю., Кузнецова Е.А., Сизьмина С.С.,  |
| Городской  | Конкурс на лучшую методическую разработку сюжетно - ролевой игры по теме «Моя семья» | Сертификат Королькова О.Н., Ленькова О.Н. |
| Городской | Конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования ДОО «Идеи и находки кружковой деятельности» | Сертификат Кузнецова Е.А., Лютина А.А. |
| Городской  | Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку « Взаимодействие с родители по вопросам воспитания и образования детей» | Сертификат , Рябых Л.В. |
| Городской | Конкурс профессионального мастерства «Удивительный мир» , номинация «Игра на знакомство с народно - прикладным искусством, в том числе родного края» | Диплом 3 место, Смирнова З.Д. |
| Городской  | Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр нравственно - патриотического воспитания» | Диплом 2 степени, Калачёва О.Ю. |
| Городской | Ярмарка социально – педагогических инноваций «Маленькая страна – территория раннего возраста» | Диплом 1 место, Калачева Ольга Юрьевна |
| Городской | Викторина «Профессиональный марафон» | Диплом 1 место, Панева Т.А., Калякина Е.А., Трофимова Н.Н. |
| **Участие в Акциях** |
| Городской | Акция «# Читаем\_Белова35» | Сертификат об участии коллектива педагогов, детей и родителей ДОО 66 |
| Городской | Акция «Белая Лилия» | Благодарность  |
| Городской | Акция «Журавлики мира» | Благодарственное письмо |

*6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ*

 Педагогический коллектив состоит из 19 педагогов, среди них: 16 воспитателей и 5 специалиста: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 старший воспитатель, 1 учитель - логопед.

 Педагоги нашего учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации ВИРО и Вологодского педагогического колледжа по дополнительным профессиональным программам:

 **Характеристика квалификационных критериев педагогов:**

11 педагогов (52%) имеют среднее профессиональное образование. 10 педагогов (48%) имеют высшее образование.

Без категории – 5 педагогов – 24 %;

8 человек (38%) педагога аттестованы на I квалификационную категорию, 6 человек (29%) - на высшую квалификационную категорию, 2 (9%) – на соответствие занимаемой должности.

*7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ*

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основании ПФХД. Главным источником финансирования ДОО является – бюджет, родительская плата и внебюджетная деятельность (платные услуги). Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

 *8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА*

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения. С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, на оказание услуг физической охраны ООО Рысь-1. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в квартал с записью в специальном журнале, плановые тренировки – 1 раз в квартал.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом администратор); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

*9. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ*

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2023-2024 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности:

Педагоги занимали призовые места в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. Представили свой опыт работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.

Анализ прошедшего учебного года позволяет сделать следующий вывод:

 -В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

-Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии.

-Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОО.

**Перспектива на 2024-2025 учебный год.**

• продолжить работу по представлению опыта работы учреждения через различные статусные конкурсы, мастер-классы, фестивали, конференции, особое внимание уделить трансляцию опыта на уровне дошкольной организации и открытый показ занятий для педагогов ДОО;

•продолжить работу по повышению роста профессионального мастерства педагогов, активизации их инновационной деятельности, готовности показывать профессиональные достижения;

•совершенствовать компетентность педагогов по индивидуализации образовательного процесса и созданию условий для успешности ребенка в различных видах деятельности;

•создать организационно-методические и мотивационные условия для участия педагогов в статусных конкурсах;

 •повышать конкурентоспособность дошкольного учреждения за счет повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание

2. Совершенствовать предметно –развивающую среду в ДОО по воспитанию патриотизма и уважения к культуре России.

3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.