

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ № 66 «Петушок»
Егарева М.А.

Приказ № 107 от 02.06.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 66 «ПЕТУШОК»



Вологда,
2024 – 2025
учебный год

Содержание:	
Общая характеристика образовательного учреждения	
Состав воспитанников и социальные особенности семей	
Структура управления ДООУ	
Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	
Организация методической работы ДООУ и результаты воспитательно-образовательной деятельности	
Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ	
Обеспечение безопасности образовательного пространства	
Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66 «Петушок» расположено по адресу г. Вологде ул. Чернышевского, д. 112-в.

Детский сад функционирует с февраля 1967 года. В 1990 году выполнено строительство пристройки на 50 мест шефствующим предприятием – заводом ЖБИиК № 337. Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной бессрочной лицензии № 9121 от 08.06.16 серия 35Л01 № 0001712 и приложения №1 к данной лицензии серия 35ПО1 № 0003227. Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ № 66.

Детский сад рассчитан на 8 возрастных групп, проектная мощность 176 мест.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ 2023-2027г.», «Основная образовательная программа», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учредителем Учреждения является Администрация города Вологды и Управление образования Администрации города Вологды. Учреждение является некоммерческой организацией и не допускает создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы.

Последние изменения в Устав внесены - 14.05.2024 г.

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ: создание образовательного пространства для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Комплектование групп в 2024 - 2025 учебном году

группы раннего возраста

группа раннего возраста – 1

первая младшая группа - 1

дошкольные группы

вторая младшая – 2

средняя – 2

старшая – 1

подготовительная - 1

Общее количество воспитанников – 206 детей

Условия приема в ДООУ.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:

- заявление;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- справка о регистрации ребенка;
- паспорт одного из родителей (законных представителей).

Для сотрудничества с семьями воспитанников используются

- личное взаимодействия сотрудников ДООУ с родителями (законными представителями);
- сайт ДООУ;
- группа в Контакте, где регулярно размещается информация из жизни воспитанников, новости непосредственно с групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДООУ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива,

- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

Органы самоуправления	Нормативный акт	Ф.И.О.
Общее собрание трудового коллектива	Положение	Заведующий Егарева М.А. Председатель профкома Свирина Н.А.
Педагогический совет	Положение	Заведующий Егарева М.А. Старший воспитатель Удальцова Т.В.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного образовательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДООУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация РППС в ДООУ выстраивается в соответствии с принципами построения развивающей предметно – пространственной среды программ, допущенных лицензией соответствующими личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, оборудованы:

- групповые помещения;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет дополнительного образования;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка;
- площадка с дорожной разметкой;
- цветники и «зелёные» зоны.

Совершенствуя РППС в группах детского сада с целью всестороннего развития детей, в дошкольном учреждении в течение учебного года были проведены смотры-конкурсы:

1. «Осеннее очарование»

2. «Разукрасила зима белым снегом города»

3. «Уголок безопасности»

4. «Родины моей уголок»

Позитивный результат в воспитании и образовании детей дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В практике педагоги применяют ИКТ-технологии:

- создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения;
- иллюстрационные материала, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

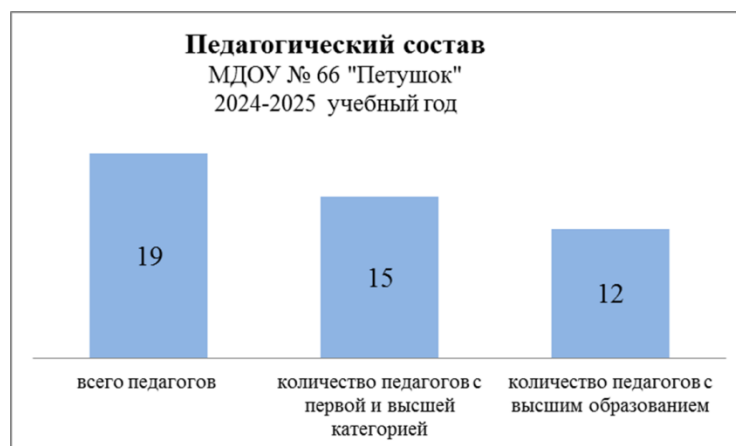
5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОО И РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический процесс ДОО строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Программа состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)). Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей. Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Сегодня педагогический коллектив МДОУ № 66 - это крепкое звено системы дошкольного образования города Вологды, который отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

Работа с кадрами в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма (курсы повышения квалификации), творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



Педагогический коллектив состоит из 19 педагогов:

воспитатели 15,

1 старший воспитатель,

1 музыкальный руководитель,

1 инструктор по ФК,

1 учитель - логопед.

12 педагогов учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации ВИРО и Вологодского педагогического колледжа по дополнительным профессиональным программам:

«Технологии образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»,

«Основы экономического образования дошкольников»,

«Музыкальное развитие в ДОО»,

«Трудовое образование дошкольников в условиях современного образования»,

«Инклюзивное образование в ДОО».

В течение учебного года педагоги повысили квалификационную категорию. Высшая квалификационная категория присвоена: Рябых Л.В., Лебедевой С.Ю., Бариновой А.С.; первая квалификационная категория Калачёвой О.Ю.

На педагогических советах в учебном году поднимались вопросы игровой деятельности дошкольников и патриотического воспитания. Особая роль отводилась организации муниципального долгосрочного социально-значимого проекта по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Разговоры о важном в детском саду. Календарь Великой Победы», результаты которого еженедельно публиковались на страничке ДОУ Вконтакте.

Педагоги ДОО успешно применяют новые технологии, делятся опытом на уровне образовательного учреждения, муниципальном, областном и всероссийском уровне.

Ф.И.О.	мероприятие	форма участия	уровень мероприятия
Курбеева О.П.	ВИРО. Вебинар "Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой родине"	выступление-презентация	региональный
Смирнова З.Д.	Открытые педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, идеи и эффективные педагогические практики, посвященные Году семьи в РФ»	выступление-презентация	областной
Кузнецова Е.А.	Открытые педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, идеи и эффективные педагогические практики», посвящённые Году семьи в РФ	выступление-презентация	областной
Веткина С.С.	Научно-практическая конференция	выступление-	региональный

	"Современный образовательный процесс: содержание и технологии"	презентация	
Смирнова З.Д.	Научно-практическая конференция «Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО»	выступление-презентация	муниципальный
Панева Т.А.	МО познавательно-исследовательской деятельности	выступление-презентация	муниципальный
Курбеева О.П.	МО познавательно-исследовательской деятельности «Бумажные превращения»	открытое занятие	муниципальный
Смирнова З.Д.	ШПО фестиваль по использованию ИКТ	выступление-презентация	муниципальный
Калачёва О.Ю.	ГМО городские педагогические чтения	выступление-презентация	муниципальный
Нахлучкина Н.А.	ГМО городские педагогические чтения	выступление-презентация	муниципальный
Смирнова З.Д.	ШПО по применению ИКТ-технологий	мастер-класс	муниципальный
Ленькова Е.И.	ШПО по применению ИКТ-технологий	мастер-класс	муниципальный
Кузнецова Е.А.	Конспект «Путешествие в гости к Колобку»	публикация	всероссийский
Кузнецова Е.А.	Конспект занятия по LEGO конструированию с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие с Пчёлкой Жу-жу»	публикация	всероссийский
Ленькова Е.И.	«Педагог года 2025»	конкурс профмастерства	муниципальный
Кузнецова Е.А.	«Расскажем детям о войне»	конкурс презентаций	муниципальный
Лебедева С.Ю.	«Расскажем детям о войне»	конкурс конспектов	муниципальный
Барина А.С. Калякина Е.А.	«Расскажем детям о войне»	конкурс презентаций	муниципальный
Смирнова З.Д.	«Лучшая методическая разработка по обучению грамоте»	конкурс методических разработок	муниципальный
Смирнова З.Д. Лебедева С.Ю.	«Моя Вологда»	конкурс конспектов	муниципальный
Панева Т.А.	«Сенсорная копилка»	конкурс методических разработок	муниципальный
Кузнецова Е.А. Калачёва О.Ю. Панева Т.А. Свирина Н.А. Смирнова З.Д.	«Я поведу тебя в музей»	конкурс конспектов	муниципальный
Смирнова З.Д. Барина А.С. Калякина Е.А.	Лучшее электронное пособие по развитию речи детей дошкольного возраста»	конкурс методических разработок	муниципальный
Свирина Н.А. Панева Т.А.	"Самая читающая семья"	конкурс видеороликов	муниципальный
Нахлучкина Н.А.	"Маленькая страна - территория детства"	конкурс конспектов	муниципальный
Удальцова Т.В. Смирнова З.Д. Курбеева О.П.	"Разговоры о важном"	конкурс конспектов	муниципальный
Смирнова З.Д.	"Безопасность в быту"	конкурс методических разработок	муниципальный
Смирнова З.Д.	"Математическое путешествие"	конкурс конспектов	муниципальный
Смирнова З.Д.	"Улицы имени героев"	конкурс конспектов	муниципальный
Удальцова Т.В. Смирнова З.Д. Курбеева О.П.	"Лучший мастер - класс"	конкурс методических разработок	муниципальный
Кузнецова Е.А. Калачёва О.Ю.	Путешествие в страну доброты	конкурс методических разработок	муниципальный
Смирнова З.Д.	"Куликовская битва"	конкурс конспектов	муниципальный
Кузнецова Е.А. Калачёва	Конспект совместной театрально - игровой деятельности с детьми	конкурс конспектов	муниципальный
Свирина Н.А. Панева Т.А.	«По страницам любимых книг»	конкурс методических разработок	муниципальный
Барина А.С. Калякина Е.А.	«Организации уголка партнерской деятельности»	конкурс методических разработок	муниципальный
Барина А.С. Калякина Е.А.	«Ступеньки грамотности»	конкурс методических разработок	муниципальный
Кузнецова Е.А.	«Урок безопасности»	конкурс методических	муниципальный

Калачёва О.Ю. Панева Т.А. Свирина Н.А. Смирнова З.Д.		разработок	
Баринова А.С. Калякина Е.А.	«Урок безопасности»	конкурс методических разработок	муниципальный
Калачёва О.Ю.	«Путешествуем по Вологде»	конкурс методических разработок	муниципальный
Калачёва О.Ю.	«Лучший опыт работы по патриотическому направлению воспитания в ДОО»	конкурс методических разработок	муниципальный
Кузнецова Е.А. Калачёва О.Ю. Панева Т.А. Свирина Н.А. Смирнова З.Д.	«Вместе с семьёй»	конкурс проектов	муниципальный
Кузнецова Е.А. Калачёва О.Ю. Панева Т.А. Свирина Н.А. Смирнова З.Д.	«Читаем, думаем, размышляем о добрых поступках...»	конкурс методических разработок	муниципальный
Кузнецова Е.А. Калачёва О.Ю. Панева Т.А. Свирина Н.А. Смирнова З.Д.	«Путешествуем по России»	конкурс методических разработок	муниципальный
Кузнецова Е.А. Калачёва О.Ю. Панева Т.А. Свирина Н.А. Смирнова З.Д.	«Педагог – ребёнку. Использование лэпбука для развития речи детей дошкольного возраста»	конкурс методических разработок	муниципальный
Кузнецова Е.А.	«От звука к слову»	конкурс РППС	муниципальный
Кузнецова Е.А. Калачёва О.Ю. Панева Т.А. Свирина Н.А. Смирнова З.Д.	флешмоб #БЛАГОдарямоейсемье	акция	муниципальный
Смирнова З.Д.	«Родители и дети: смело говорим о финансах»	конкурс методических разработок	муниципальный
Смирнова З.Д.	«Лучшая метод. разработка целевой экскурсии»	конкурс методических разработок	муниципальный
Смирнова З.Д.	«Учимся учить для жизни»	конкурс методических разработок	муниципальный
Смирнова З.Д.	«Лучшая метод. разработка по обучению грамоте»	конкурс методических разработок	муниципальный
Рябых Л.В.	«За здоровьем в детский сад»	конкурс проектов	муниципальный

В 2024-2025 учебном году решались **задачи**:

1. Создать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников ДОО, в том числе детей с ОВЗ посредством разнообразных форм работы.
2. Продолжить работу педагогического коллектива по вопросам сопровождения игры дошкольников.
3. Совершенствовать систему работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках программы по экологическому просвещению «Экологический калейдоскоп».
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области нравственно-патриотического воспитания детей.
5. Содействовать формированию активной позиции родителей в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной проблема развития речи детей. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (4-7 лет) в детском саду функционирует дополнительная платная услуга учителя-логопеда.

На протяжении 2024-2025 учебного года в ДОУ осуществлялась работа с детьми с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных группах на основании Положения об организации частичной инклюзии детей с ОВЗ.

В текущем году для воспитанников старших, подготовительных к школе групп неоднократно проводились мероприятия, акции по ОБЖ или ПДД, приглашались сотрудники ГИБДД, ВОСВОД, ВДПО.

Результаты педагогической диагностики показали, что выполнение программы на высоком уровне составляет 40 %, на среднем 46 % и низком 14%.

Результаты педагогической диагностики

группы	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
область	Речевое развитие		
3 вторая младшая	9	10	4
4 средняя	0	24	7
5 подготовительная	8	15	3
6 средняя	16	9	3
7 старшая	4	17	7
8 вторая младшая	4	9	7
	41	84	31
область	Социально-коммуникативное развитие		
3 вторая младшая	9	12	2
4 средняя	15	12	4
5 подготовительная	12	11	3
6 средняя	18	8	2
7 старшая	8	14	6
8 вторая младшая	6	12	2
	68	69	19
область	Познавательное развитие		
3 вторая младшая	7	13	3
4 средняя	7	13	11
5 подготовительная	15	9	2
6 средняя	19	9	0
7 старшая	6	15	7

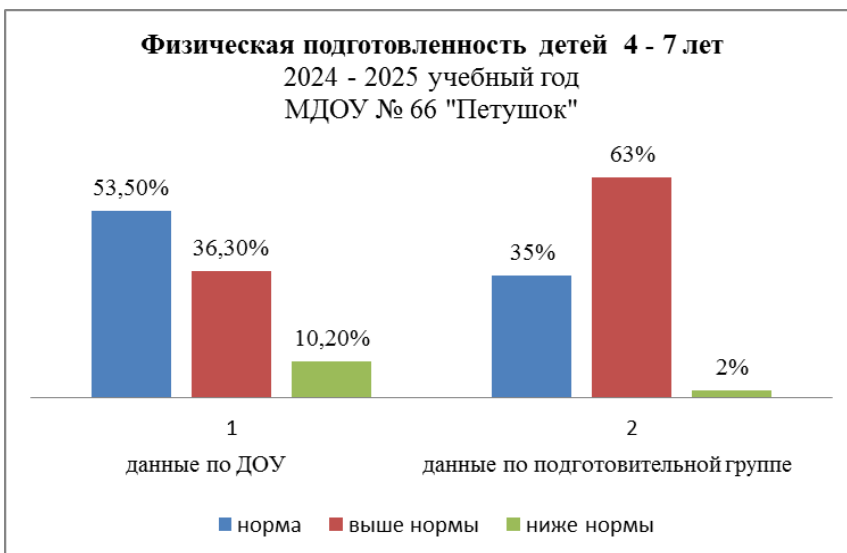
8 вторая младшая	7	9	4
	61	68	27
область	Художественно-эстетическое развитие		
3 вторая младшая	11	10	2
4 средняя	0	25	6
5 подготовительная	15	8	3
6 средняя	19	9	0
7 старшая	14	8	6
8 вторая младшая	4	11	5
	63	71	22
область	Физическое развитие		
3 вторая младшая	13	10	0
4 средняя	8	20	3
5 подготовительная	22	3	1
6 средняя	25	3	0
7 старшая	8	14	6
8 вторая младшая	6	10	4
	82	60	14
итого	315	352	113



Уровень готовности дошкольников к обучению в школе в 2024 -2025 учебном году

группа	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
область	Речевое развитие		
подготовительная	8	15	3
область	Социально-коммуникативное развитие		
подготовительная	12	11	3
область	Познавательное развитие		
подготовительная	15	9	2
область	Художественно-эстетическое развитие		
подготовительная	15	8	3
область	Физическое развитие		
подготовительная	22	3	1
итого	55 %	35 %	10 %

Одним из основных направлений в деятельности педагогического коллектива является оздоровительная работа. Проведённый анализ свидетельствует, что основная масса детей имеет 1 и 2 группу здоровья, процент заболеваемости принадлежит ОРВИ, единичные случаи - это бронхит, отит, ветряная оспа. По - прежнему высокий процент заболеваемости на группах раннего возраста (адаптация детей). Хороший показатель физической подготовленности детей 4-7 лет: 90 % дошкольников справляются с физическими нормативами, а дети подготовительной к школе группы (6-7 лет) на 98%.



Участие дошкольной организации в конкурсах различного уровня (педагоги, обучающиеся)

Название мероприятия	форма (олимпиада/конкурс/конференция и т.д.)	уровень городской, областной, федеральный, международный	ФИО	класс	результат
«Первые шаги» (ГТО)	фестиваль	федеральный	группа 5	подготовительная к школе группа	5 золотых значков
«Подарок Кремлёвской ёлке»	акция	всероссийский	Соколова В., Сапоженков Кирилл, Никифорова Валерия, Корепов Марк, Ефимов Владимир	младшая подготовительная к школе группа	Благодарность
«Мамино сердце»	конкурс	всероссийский	Сапоженков Кирилл, Ефимов Владимир	младшая	Диплом 2 место
«Новогодняя мастерская»	конкурс	всероссийский	Чурина София, Стафеев Никита, Легких Анита, Воробьева Алена	средняя старшая подготовительная	Сертификаты
"Зима в окно стучится..."	конкурс детских рисунков	всероссийский	Богданова Дарья, Ефимов Владимир	младшая группа	Дипломы 1 место, 2 место
«К Новому году готовы!»	конкурс новогодних поделок	всероссийский	Зинин Евгений, Сапоженков Кирилл, Чоботов Артур, Лёгких Анита, Ефимов Владимир, Клишков Макар, Никитин Егор	младшая группа	Дипломы 1 место, 2 место
«Дорогой дедушка Мороз»	конкурс детских рисунков и писем	всероссийский	Зданович Елизавета, Клишков Макар	младшая группа	Диплом 2 место
«Мир любимых сказок»	конкурс	всероссийский	Басалаева Мария, Богданова Даша, Кадырова Варя, Воробьева Алена	младшая, средняя	Дипломы 2, 3 место
«Только вместе, только дружно помогать природе нужно!»	спортивная экигра	городской	группа 5	подготовительная к школе группа	сертификат участников
«В эко – царстве, в природном государстве»	Конкурс театральных постановок	городской	Ковалёва София, Амелия Ершова Лиза, Стафеев Никита, Преображенский Егор	средняя группа	Диплом 2 место
«Знатоки природы»	викторина	городской	Котова Полина, Смирнов Никита, Шавкело Максим	старшая группа	Диплом 3 место
«Вишнёвый король»	шахматный турнир	городской	Титов Андрей, Митраков Павел	старшая группа	Диплом 1 место
«Новогодняя елочная игрушка»	конкурс	городской	Стафеевы Полина, Никита	средняя группа	Диплом
"У лукоморья дуб зелёный"	конкурс чтецов	городской	Березин Фёдор	средняя группа	Диплом 1 место
«Интеллектуада»	конкурс	городской	Ткачева У, Маханек М, Костогорова М, Титов А	подготовительная к школе группа	Диплом
«Герой моей семьи»	конкурс-репортаж	городской	Костогорова М	подготовительная к школе группа	Диплом 1 место
«Умницы и умники»	конкурс	городской	Бутько Марк	подготовительная к школе группа	Диплом победителя
«Безопасное детство»	конкурс	городской	Жилин М., Турыгин Тимофей	старшая, подготовительная к школе группа	Сертификат
«Дети прошлого – детям будущего. Героям посвящается»	проект	городской	Дресвянкина Диана, Арцер Нина, Сапоженков Кирилл, Басалаева Маша,	младшая, старшая	сертификат участников

			Вертлугова Алиса, Ефимов Вова, Зинин Женя, Корепов Марк, Клишков Макар		
«Дружу со спортом я и все мои друзья»	марафон	городской	Никифорова Валерия, Сапоженков Кирилл	младшая группа	сертификат участников
"Самая родная"	конкурс	городской	Сапоженков Кирилл, Ефимов Владимир	младшая группа	сертификат участников
«День Синички – праздник птиц»	конкурс	городской	Ефимов Владимир	младшая группа	Сертификат
«Мы вместе»	конкурс проектов	городской	Лескачева Алиса	старшая группа	Сертификат
«Вместе мы можем больше»	фестиваль творческого мастерства	городской	Лестенькова Лиза	старшая группа	Сертификат
«Осенние спортивные старты»	спортивные соревнования	городской	группа 5	подготовительн ая к школе группа	Диплом 3 место
Зелёная спартакиада	спортивные соревнования	городской	Бутько Марк, Романенко Маша, Митраков Павел, Костогорова Маша	подготовительн ая к школе группа	Диплом 2 место
Богатырская зарничка	спортивные соревнования	городской	Хамицкая Алёна, Ткачёва Ульяна, Солодягин Михаил, Бутько Марк	подготовительн ая к школе группа	Сертификат
«Новогодняя футбольная ёлка»	конкурс	федеральный	весь детский коллектив	подготовительн ая к школе группа	Сертификат
«Эко – шар»	конкурс	городской	Мызина Женя	младшая группа	Сертификат
«Домашний оберег»	конкурс	городской	группа 3	младшая группа	Сертификат

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОО

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основании ПФХД. Главным источником финансирования ДОО является – бюджет, родительская плата и внебюджетная деятельность (платные услуги). Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения. С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, на оказание услуг физической охраны ООО ЧОО «Охрана – Регион 35». Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в квартал с записью в специальном журнале, плановые тренировки – 1 раз в квартал.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом администратор); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

9. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2024-2025 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности:

Педагоги занимали призовые места в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. Представили свой опыт работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.

Анализ прошедшего учебного года позволяет сделать следующий **вывод**:

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОО.

ПЕРСПЕКТИВА НА 2025-2026 учебный год.

1. Продолжить работу по представлению опыта работы учреждения через различные статусные конкурсы, мастер-классы, фестивали, конференции, особое внимание уделить трансляцию опыта на уровне дошкольной организации и открытый показ занятий для педагогов ДОО.
2. Совершенствовать компетентность педагогов по индивидуализации образовательного процесса и созданию условий для успешности ребенка в различных видах деятельности, в том числе и речевом развитии.
3. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.
4. Совершенствовать предметно – развивающую среду в ДОО по воспитанию патриотизма и уважения к культуре России.

5. Повышать конкурентоспособность дошкольного учреждения за счет повышения качества образовательного процесса и предоставления дополнительных образовательных услуг.